**TRAME DE REDACTION D’UNE DOUBLETTE**

|  |
| --- |
| TITRE :  |
| DOMAINE |
| NIVEAU: |
| Objectif :  |
| ETAPES | Les gestes professionnels :Rôle des enseignants Consignes | Dispositifs pour les élèves | Supports ou outils | Place de l’oral | Place de l’écrit | différenciation |
| 1) Entrée dans l’activité |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Institutionalisation des savoirs |  |  |  |  |  |  |
| Prolongements possibles:  |