Progression de langue orale Cycle 3 CM2 2013/2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** |
| **LEXIQUE** | - Elections  -Vouvoiement  - Expressions en sport | - Les vêtements  - La montagne (géographie, sports, métiers, matériel,…)  - Les goûters | - Vouvoiement  - Nourriture en France | - En lien avec le voyage  - Les émotions | *en lien avec le thème du spectacle* |
| **COMPLEXITÉ DES PHRASES** | - Phrase injonctive  - Passage du style direct au style indirect | - Phrases simples | - Différentes formulations interrogatives (pour interviews) | - liste des synonymes de dire / faire  - phrases complexes, connecteurs, propositions relatives | - phrases complexes, connecteurs, propositions relatives |
| **MODES et TEMPS** | - Indicatif présent, futur simple, futur proche  - Impératif présent | | - indicatif présent, passé composé | - indicatif passé composé, imparfait, plus-que-parfait | - conditionnel présent |
| **PRONOMS** | - Pronoms sujet | les pronoms COD et COI, leur place dans la phrase | | | |
| **DOUBLETTE** | - Pronoms sujet | - Pronoms COD, COI | - Prépositions |  | - Spectacle |
| **ESPAGNOL** |  | - Lecture à haute voix  - Présentation du Guatemala |  |  |  |
| **SITUATIONS DE COMMUNICATION** | - Règles de vie  - élections des délégués | - Lecture à haute voix  - Fiche du spectateur (à créer et présenter aux élèves) | - Echanges avec les correspondants (se présenter, présenter le Guatemala)  - Interview des élèves, des personnes représentant des métiers de la montagne | - Soirée « voyage à Paris »  - La francophonie  - Le printemps des poètes | - Spectacle de fin d’année  - Liaison CM2-6ème |
| **LANGAGE D’ÉVOCATION** | - Présentation d’un livre lu, d’un exposé  - Lecture aux élèves de maternelle (travail en lien avec la BCD, la marmothèque)  - poésies + chants + hymnes | | | | |
| **ARTICULATION LANGAGE ORAL ENTRÉE DANS L’ÉCRIT** | - Texte prescriptif  - Les différents types de phrases  - Le présent (indicatif, impératif) | - Documentaires  - Exposé : présentation du Guatemala | - Dialogue | - Textes poétiques  - Compte-rendu de voyage | - Ecriture du spectacle |
| **ARTICULATION/PRONONCIATION** | - [ ʃ ]/ [ ӡ ] (ch/j )  - [ y ]/ [ u ] (u/ou) | - [ s ] / [ z ]  - [ ã ]/ [ õ ] (an/on ) | - [ e ] / [ ε ] (é/è) | - Préparer les différentes interventions orales  - [ o ] / [ Ø ] (au/eu) | - Spectacle de fin d’année  - [ b ] / [ v ] |